

Görevle İlişkili Pozitif ve Negatif Duygulanım Ölçeği

Uygulama Formu ve Yönerge

Amaç. Bu form, katılımcıların tamamladıkları belirli bir görev hakkında ne ölçüde olumlu ve olumsuz duygulanım yaşadıklarını değerlendirmek için hazırlanmıştır. Ölçek, görev sonrası duygusal tepkiyi ölçer ve genel duygulanım eğilimini ölçmeyi amaçlamaz.

Yanıt seçenekleri. 1 = Çok az veya hiç, 2 = Biraz, 3 = Ortalama, 4 = Oldukça, 5 = Çok fazla

Uygulama Formu

Görevin kısa adı / tanımı	
Uygulama tarihi	___ / ___ / ___

Bu ölçek farklı duyguları tanımlayan birtakım sözcükler içermektedir. Lütfen tamamlamış olduğunuz **GÖREVİNİZ HAKKINDA** nasıl hissettiğinizi düşünüp her maddede uygun seçeneği işaretleyiniz.

Tamamlamış olduğum görev bana hissettirdi.

Madde	Çok az veya hiç	Biraz	Ortalama	Oldukça	Çok fazla
1. Hevesli	1	2	3	4	5
2. Üzgün	1	2	3	4	5
3. Heyecanlı	1	2	3	4	5
4. Ürkmüş	1	2	3	4	5
5. Uyanık (dikkati açık)	1	2	3	4	5
6. Sıkıntılı	1	2	3	4	5
7. Kararlı	1	2	3	4	5
8. Gergin	1	2	3	4	5
9. İlhamlı	1	2	3	4	5
10. Korkmuş	1	2	3	4	5

Uygulayıcı Notları

Kullanım biçimi. Form, katılımcının tamamladığı belirli bir görevin hemen ardından ya da görevi aklında tutabileceği kadar kısa bir süre içinde uygulanmalıdır.

Puanlama. Maddeler 1 ile 5 arasında puanlanır. Yüksek puan, ilgili duygunun görev tarafından daha güçlü biçimde tetiklendiğini gösterir.

Alt boyutlar. Olumlu duygulanım maddeleri: 1, 3, 5, 7, 9. Olumsuz duygulanım maddeleri: 2, 4, 6, 8, 10.

Ters madde. Bu formda ters puanlanan madde yoktur.

Alt ölçek puanları. Her alt ölçek için toplam puan ya da madde ortalaması hesaplanabilir. Ortalama puan kullanılması, farklı çalışmalarda yorumlamayı kolaylaştırır.

Kapsam notu. Bu form, mevcut çalışmada akademik görevler bağlamında kullanılmış görev-özellik bir durum duygulanımı ölçümüdür. Gerekli uyarılma ve ek psikometrik sınamalarla farklı görev bağlamlarında da kullanılabilir.

Atıf yapılacak kaynaklar:

Orijinal çalışma: Mackinnon, A., Jorm, A. F., Christensen, H., Korten, A. E., Jacomb, P. A., & Rodgers, B. (1999). A short form of the Positive and Negative Affect Schedule: evaluation of factorial validity and invariance across demographic variables in a community sample. *Personality and Individual Differences*, 27(3), 405–416.

[https://doi.org/10.1016/s0191-8869\(98\)00251-7](https://doi.org/10.1016/s0191-8869(98)00251-7)

Çeviri çalışması: Peker, M., & Bağlıcakoğlu, G. (2025). Task-related fluctuations in action-state orientation: Roles of anticipated task difficulty and task-related affect. *Motivation and Emotion*, 49(2), 103-119.

<https://doi.org/10.1007/s11031-024-10108-8>